

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

10.11.2017

№ 533

с.Яр-Сале

**Об итогах проведения Солженицынских чтений
«Я хотел быть памятью»**

На основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район от 19 сентября 2017 года № 432 «О проведении Солженицынских чтений «Я хотел быть памятью», в образовательных организациях муниципального образования Ямальский район», в целях содействия развитию творческих способностей обучающихся, привлечению и развитию читательского интереса к произведениям и биографии А. Солженицына с 18 по 20 октября 2017 года прошли Солженицынские чтения (далее - Чтения) и конкурс чтецов «Солженицын вслух» (далее - Конкурс).

Чтения проводились в преддверии празднования 100-летия со дня рождения Александра Солженицына с целью более глубокого ознакомления с творчеством писателя, патриотического воспитания обучающихся и воспитанников.

8 образовательных организаций провели организационную работу по привлечению обучающихся, воспитанников и педагогов к проведению мероприятий. Были задействованы формы работы - тематические уроки, уроки-портреты, радиолинейки, исторические уроки памяти, видео трансляции, громкие чтения.

В рамках проведения Чтений был проведён Конкурс чтецов «Солженицын вслух». На Конкурс поступило 54 работы из 9 образовательных организаций района: Панаевская школа-интернат - 5 работ, Новопортовская школа-интернат - 3 работы, Салемальская школа-интернат - 6 работ, Ямальская школа-интернат - 8 работ, Мыскаменская школа-интернат - 11 работ, Детский сад «Колобок» - 9 работ, Детский сад «Солнышко» - 4 работы, Детский сад «Оленёнок» - 4 работы, Детский сад «Золотая рыбка» - 3 работы, приняли участие 24 педагогических работника.

Конкурсная комиссия обращала особое внимание на оригинальность, образную выразительность, художественное, эмоциональное звучание, культуру речи и содержание представленных произведений. В большинстве случаев конкурсанты читали произведения наизусть, что повышало качество и восприятие декламированного произведения.

На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Наградить дипломами победителей и призёров Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призёров Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

3.2. Продолжить работу образовательной организации, направленную на развитие читательского интереса к произведениям А.Солженицына.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
департамента образования



И.А. Хабибуллина

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования Администрации
муниципального образования
Ямальский район
от 10.11.2017 № 533

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ КОНКУРСА «СОЛЖЕНИЦЫН ВСЛУХ»

Возрастная категория - обучающиеся 7-11 классы

ГРАН-ПРИ

Подвальная Александра, обучающаяся Новопортовской школы-интерната, произведение «Утёнок»;

Васильева Анастасия, обучающаяся Ямальской школы-интерната, произведение «Дыхание»

1 место

Храбров Максим, обучающийся Панаевской школы-интерната, произведение «Утро»;

Доцинская Александра, обучающаяся Салемальской школы-интерната, произведение «Поминование усопших»;

Савкина Анна, обучающаяся Мыскаменской школы-интерната, произведение «Завеса».

2 место

Озаева Даяна, обучающаяся Ямальской школы-интерната, произведение «Молитва»;

Худи Кристина, обучающаяся Ямальской школы-интерната, произведение «Утёнок»;

Парангуй Матвей, обучающийся Панаевской школы-интерната, произведение «Гроза в горах»;

Нарычи Мария, обучающаяся Панаевской школы-интерната, произведение «Утёнок»;

Терлеева Екатерина, обучающаяся Салемальской школы-интерната, произведение «Завеса»;

Туранская Каролина, обучающаяся Мыскаменской школы-интерната, произведение «Утёнок»;

Гейснер Владимир, обучающийся Мыскаменской школы-интерната, произведение «Молния»