

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

23.10.2017

№ 496

с. Яр-Сале

Об итогах мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования в 2017 году

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район от 10 апреля 2017 года № 192 «О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования в 1, 4 классах в 2017 году», в период с 28 апреля по 12 мая 2017 года во всех общеобразовательных организациях Ямальского района прошел мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования (далее – Мониторинг).

Оценка образовательных достижений четвероклассников в Ямальском районе проводилась на основе единых методик и инструментария. Предметные результаты введения ФГОС начального общего образования изучались на основе оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы по основным предметам (математике и русскому языку). Сформированность метапредметных результатов, освоенных учащимися на всех учебных предметах, оценивалась по результатам выполнения письменной работы с текстами, а также в ходе группового проекта. В Мониторинге приняло участие 270 ямальских четвероклассников, 234 родителя, 17 учителей четвертых классов.

В конце 2016-2017 года обучающиеся 4-х классов показали 62,4% выполнения работы по математике. 20% обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень образовательных достижений, 11% - высокий уровень. В среднем по району группы детей с базовым (32%) и повышенным (35%) уровнями достижений занимают преобладающие позиции.

По русскому языку обучающиеся 4-х классов показали 64% выполнения работы. 2% четвероклассников показали недостаточный уровень образовательных достижений по русскому языку, 15% - высокий уровень достижений. Следует отметить также, что в среднем по району большинство детей с повышенным уровнем образовательных достижений (33%).

Анализ выполнения итоговых работ за курс начальной школы по математике и русскому языку показал, что показатель освоения учебной программы (средний процент выполнения работы) находится выше статистического интервала освоения учебного материала (50%–65%). По математике средний процент выполнения работы равен 62,4%, по русскому языку – 64%. Эти данные говорят в целом о хорошем освоении учебного материала по

двум основным предметам. По итогам выполнения работ четвероклассниками Ямальского района выполнено в среднем 71,3% заданий базового уровня и около 46,5% заданий повышенного уровня по двум итоговым работам.

Четвероклассники района показали 59,7% успешности выполнения всей работы по смысловому чтению. Уровень общего понимания текста и ориентация в тексте составила 75,7%, глубина и детальное понимание содержания и формы текста - 59,9%, использование информации из текста для различных целей – 39,6%. При этом выпускники начальной школы не продемонстрировали высокого уровня достижений по читательской грамотности. 2% четвероклассников продемонстрировали недостаточный уровень достижений. В среднем по району большинство детей с базовым уровнем достижений (55%).

Средний процент успешности выполнения групповых проектов в Ямальском районе составил 74,8% от максимально возможного, что говорит о достаточно успешном введении новой формы итоговой оценки сформированности метапредметных результатов. Успешность выполнения регулятивных действий составила 72%, коммуникативных действий – 78%. Среднее значение оценки личного вклада обучающегося в проект по району составила 5 баллов.

В 2016-2017 учебном году 6% учеников обучались в классах с малой наполняемостью. Больше половины первых классов (76%) имеют наполняемость, не превышающую принятые нормы. Превышение численности детей по сравнению с принятыми нормами не зафиксировано.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов в 2017 году в Ямальском районе требуют системного анализа на уровне общеобразовательных организаций, отдельных классов и обучающихся. Эти результаты целесообразно в дальнейшем использовать при планировании работы учителей начальной школы и методических служб на уровне общеобразовательной организации. На основании анализа результатов Мониторинга, с целью определения направления совершенствования образовательного процесса, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Сектору информатизации и оценки качества образования управления стратегии развития образования Департамента образования (Дубников И.А.) довести результаты Мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций и разместить на сайте Департамента образования **в срок до 10 ноября 2017 года.**

2. Отделу аналитико-методической работы управления стратегии развития образования Департамента образования (Пивоварова С.В.) разработать на основе результатов Мониторинга рекомендации для учителей начальных классов по повышению уровня качества преподавания по предметам.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов, обучающихся 5 классов и их родителей;

3.2. Провести анализ результатов Мониторинга на уровне общеобразовательной организации;